



PROJET PEDAGOGIQUE

Période de validité 2020

MJC ETOILE

026 ORG 0268

ACCUEIL DE LOISIRS

0260268CL000214

Rédactrice

Angélique PASSEMARD

(Directrice de l'accueil de loisirs)

MJC ETOILE : 7 bis rue cachonne – 26800 Etoile sur Rhône

I – Présentation de l'accueil de loisirs

A- Situation Géographique

A chaque vacance nous occupons les locaux de l'ancienne école.

Adresse : ancienne école de fille, 11 rue des écoles, 26800 Étoile sur Rhône

Téléphone : 07.82.50.45.07

B – Description des locaux

- 6 grandes salles d'activité qui comportent des espaces jeux d'imitation, un coin lecture, un espace de regroupement, des tables d'activités

- Des sanitaires intérieur et extérieur

- Une salle de repos équipée de lits

- 4 cours dont 2 à l'extérieur du centre qui appartiennent à l'école

C- Age et nombre des enfants

Selon l'âge des enfants nous avons 3 groupes différents :

- Les lutins : 36 enfants âgés de 3 à 5,5 ans (Maternelles)
- Les trolls : 40 enfants âgés de 5,5 à 8,5 ans (CP/CE1/CE2)
- Les géants : 30 enfants âgés de 8,5 à 10,5 ans (CM1/CM2)

Le nombre d'enfants varie suivant les vacances

Tous les enfants sont inscrits à l'avance par le secrétariat qui nous fournit une liste hebdomadaire. L'accueil est proposé uniquement en journées complètes pour une meilleure cohésion pédagogique.

Le programme est établi par l'équipe pédagogique un mois et demi avant les vacances.

D- Encadrement

Permanents :

1 directrice (BAFA-BAFD-AFPS)

Vacataires :

1 coordinatrice (secteur 3/5.5 ans)

1 directrice adjointe BAFA (secteur 5.5/10.5 ans)

Le nombre d'animateur dépend des effectifs d'enfants accueillis.

Les animateurs vacataires sont employés sur chaque période de vacances, dans un souci de suivi pédagogique, l'équipe est composée de nouveaux et d'anciens animateurs. Nous essayons de former les animateurs en recrutant des personnes qui habitent aux alentours et qui peuvent venir sur plusieurs périodes afin d'accompagner les enfants sur plusieurs périodes de vacances et ainsi créer un climat de confiance entre les animateurs, les enfants et les familles.

L'équipe de direction œuvre toute l'année afin d'accueillir les enfants dans les meilleures conditions au niveau pédagogique et « folklorique » mais aussi sur l'aspect sécuritaire du centre.

Nous avons créé un outil pédagogique le « Dossier animateur » qui permet à l'équipe de s'appuyer sur des outils, le fonctionnement, ainsi que des rappels de sécurité et d'encadrements. Il est revu chaque année avec les animateurs afin qu'ils puissent apporter de nouvelles idées en fonction de leur besoin.

Afin que les animateurs puissent répondre au mieux aux besoins des Lutins, nous avons mis en place un tableau de suivi des enfants afin que les animateurs puissent apporter le plus de précision possible aux familles

Introduction :

L'accueil de loisirs de la MJC Etoile fonctionne sur toutes les périodes de vacances scolaires. Il est situé dans les cours et les locaux de l'ancienne école des garçons et des filles. Le secrétariat et les bureaux de la MJC se trouvent à proximité.

Les locaux utilisés sont ceux que les enfants côtoient au quotidien car nous les partageons avec la garderie périscolaire municipale de l'école du centre de la commune d'Etoile sur Rhône.

Les repas nous sont fournis par l'association du restaurant scolaire. Tout est fait sur place. Nous travaillons étroitement avec afin de sensibiliser les enfants sur le goût. Nous regardons les menus ensemble et organisons des repas et des semaines à thème.

II – Objectifs généraux et opérationnels :

1/ Participer au développement de l'enfant et permettre à celui-ci de devenir plus autonome

➤ Favoriser l'apprentissage des gestes de la vie quotidienne

Pendant les temps de repas les enfants peuvent aider les animateurs à la mise en place des couverts et au débarrassage de la table.

Les grands se servent en self-service et les petits se servent eux-mêmes la quantité de nourriture dans leurs assiettes.

Faire participer les enfants aux différentes tâches de la vie quotidienne (préparation des goûters, distributions, etc...)

Afin de différencier un peu plus le groupe des géants et de les habituer au fonctionnement du foyer des jeunes, ils ont une salle à eux, le programme est proposé à l'avance mais est adapté un peu plus à leurs envies. Ils ont également plus de temps en libre choix.

➤ Permettre à l'enfant d'aller à son rythme

Composition de 3 groupes d'âges différents afin d'adapter les activités de la journée en fonction de l'âge et de l'autonomie des enfants.

Mise en place d'un temps calme après le repas que les enfants peuvent s'approprier comme ils le souhaitent (jeux, histoire, s'allonger un peu) et en fonction de la demande des parents

Pour faciliter l'adaptation de l'enfant aux changements de groupe l'été, nous organisons des « passerelles » sur les vacances de printemps. Le groupe des lutins accueille les enfants de la crèche d'Etoile qui vont arriver sur le centre, le groupe des trolls accueille les enfants du groupe des lutins, et le foyer des jeunes accueille les plus grands des géants. Ces temps se font en fonction de l'envie des enfants et sur ½ journée. Pour être attentif et ne pas faire de changement trop brusque entre la maternelle et le primaire, notre quota d'animateur sur le groupe des moyens est de 1 pour 9

Nous avons créé une section « mini trolls » pour les enfants qui passent au CP afin de respecter leur rythme

➤ L'aider à devenir responsable

Mise en place du jour « le vendredi c'est toi qui choisis ». Suivant l'âge des enfants, les animateurs proposent des activités et ils choisissent ce qu'ils veulent faire ; ou les enfants proposent les activités et les animateurs les mettent en place avec leurs aides.

Participation des enfants à chacune des étapes de l'activité notamment au rangement.

Chaque jour, les animateurs sollicitent les enfants sur certaines responsabilités au niveau de la vie du groupe. Il y a des responsables du rangement, de la mise de table, les jeux de société etc...

2/ Favoriser la vie sociale de l'enfant

➤ Permettre à l'enfant de découvrir ce qui l'entoure

Le programme des vacances est pré- défini à l'avance avec un thème différent pendant les petites vacances et un thème par semaine sur les grandes vacances. Les sorties sont en lien avec le thème.

Sur les vacances de la Toussaint nous partir à la découverte de la France et des jeux traditionnelles

Nous allons également accentuer les interventions et les animations sur le thème de l'environnement afin de les sensibiliser sur la nature

➤ Apprendre aux enfants à vivre en collectivité

Instaurer avec les enfants des règles de vie au sein du groupe

Utilisation des jeux de société de la ludothèque de la MJC afin que les enfants apprennent à respecter des règles et leurs camarades

Proposer des jeux collectifs afin qu'ils apprennent à s'organiser en groupe, dans le respect de l'autre, l'échange et le partage (jeux de coopération, jeux d'équipes...)

Nous mettons en place l'été des mini camps en autonomie sous tente qui accueille un petit groupe d'enfants

➤ Favoriser l'intégration

Nous avons une jeune fille en contrat service civique qui a pour projet de nous aider à adapter et mettre en place un système d'accueil pour les enfants en situations de handicap, afin qu'ils puissent profiter pleinement du centre de loisir et qu'ils soient intégrés aux groupes d'enfants ; Notre challenge est également « l'acceptation de l'autre avec ses différences » Nous avons mis en place des horaires adaptés à l'accueil de ces enfants et nous sommes en train de travailler sur une salle snoezelen.

3/ Aider l'enfant à développer son esprit créatif

➤ Aider l'enfant à s'exprimer de différentes manières

Mise en place d'activités manuelles avec des outils différents (éponges, végétaux, matériel de récupération...)

Utilisation de la peinture avec différents outils (feuille d'arbre, coton, pieds, mains etc....)

Laisser du matériel aux enfants en ne leur imposants aucun objectif ils peuvent créer des « œuvres » venant de leur imagination

➤ Favoriser l'imaginaire des enfants

Par rapport au thème mise en place de grand jeu avec des personnage

Lecture d'histoire journalières sur les groupes des lutins et des trolls

Les enfants pourront venir déguisés s'ils le souhaitent

III – Le projet de fonctionnement

7h30 – 9h Accueil des enfants

Un animateur (référent) à l'accueil se charge de l'inscription.

Un autre animateur vient accueillir les enfants et les accompagne sur les différents jeux à disposition.

Moment convivial de dialogue et de mise au point entre les animateurs, les enfants et les familles

9h – 11h30 Activités

Le temps d'activité est partagé par plusieurs moments : des temps d'échanges avec les enfants, les explications du déroulement de la journée et des activités, des temps de jeux libre, de petits jeux extérieur ou intérieur, le temps d'une activité plus conséquente (grand jeux), de comptines et des histoires (pour les lutins)

11h30 – 13h30 Repas

Le temps de repas est échelonné en 2 services. Les lutins mangent à 11h30 et les autres groupes arrivent à 12h.

Pour les trolls et les géants le repas se fait sous forme de self

Les animateurs mangent à la même table que les enfants ce qui permet de pouvoir discuter en petit groupe et d'être attentif au repas des enfants

Les enfants participent au « débarrassage » avec les animateurs.

Les plus petits des lutins qui ont besoin d'un temps de repos plus long rejoignent les locaux.

12h45 – 14h Temps calme

Temps de vie quotidienne (passage aux toilettes, mains...) les enfants qui le souhaitent ou ceux dont les parents nous l'on précisé vont s'allonger, les autres enfants se reposent dans la salle d'activité ou leurs sont proposés : dessin, jeux de société, livres, contes... c'est un moment d'échange aussi entre l'animateur et les enfants

14h - 16h15 Temps d'activité

Déroulement similaire à celui du matin, qui se termine par la préparation du temps du goûter.

16h 15– 17h00 Goûter

Moment d'échanges et de calme entre les enfants et les animateurs. Dans la continuité du goûter un temps de parole collectif et histoires sont prévus afin de donner une cohésion à la journée.

Ensuite un temps plus libre avec jeux intérieurs et extérieurs sera proposé aux enfants.

17h00 – 18h30 Départ des enfants

Le déroulement sera sur le même principe que le matin.

IV- Moyens d'évaluation

Il est important que l'équipe soit en cohésion avec le projet pédagogique afin que les vacances des enfants se passent au mieux.

L'observation, l'écoute, les remarques des enfants ainsi que des familles reste le meilleur moyen d'évaluation.